

A SZENTISTVÁNI ISTVÁN KIRÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERVE a 2024/2025-ös tanévre



Záradék: a nevelőtestület a 2024. augusztus 30. napján megtartott értekezletén a 2024/2025-ös tanév nevelési-oktatási programját elfogadta.

Szentistván, 2024. augusztus 30.

Juhászné Kenéz Mária
igazgató

TARTALOM

- I. Helyzetértékelés
- II. Nevelési- oktatási feladatok a tanévben
- III. A 2024/2025-ös tanév rendjének fontosabb időpontjai
- IV. Értekezletek, megbeszélések az intézményben
- V. Tanulmányi versenyek
- VI. Megbízások az iskolában

Munkatervünket a Nemzeti Köznevelési Törvény, a belügyminiszter tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII.8.) BM. rendelete, a Szentistváni István Király Általános Iskola Pedagógiai Programja, az intézmény 2023/24-es tanév végi beszámolójának megállapításai, valamint a nevelőtestület tagjainak bevonásával állítottuk össze.

I. HELYZETÉRTÉKELÉS

Személyi feltételek:

A Szentistváni István Király Általános Iskolában 2005. szeptember óta hat település diákjainak oktatása, nevelése folyik.

Szentistvánon, a székhelyintézményben a helyi alsó és felső tagozatos diákok járnak.

A tiszabábolnai Vásárhelyi Pál tagintézményben 5 település alsó tagozatosainak, a borsodivánkai Gárdonyi Géza tagintézményben szintén 5 település felső tagozatosai számára biztosítjuk a nevelést- oktatást.

Engedélyezett álláshelyek száma:

Szentistván, székhelyintézmény:	14 pedagógus 3 NOKS 4 technikai
Gárdonyi Tagiskola, Borsodivánka:	6 pedagógus 1 technikai
Vásárhelyi Tagiskola, Tiszabábolna:	4 pedagógus 1 technikai
Összesen:	33 fő

A jelenlegi főállású dolgozók létszáma Szentistvánon:

- 1 igazgató
- 1 igazgatóhelyettes
- 6 tanító
- 4 tanár (+2 félállású)
- 1 rendszergazda
- 1 iskolatitkár
- 1 pedagógiai asszisztens
- 1 karbantartó
- 3 technikai dolgozó (takarítónő)

Ezen kívül:

- a székhelyintézményben 4 óraadó pedagógus segíti a munkát (angol, napközis foglalkozás 3 fő)
- a hitoktatás egyházi szervezésben valósul meg
- 1 iskolaőr a székhelyintézményben, aki a rendőrség állományába tartozik

A tantestület tagjai közül 1 fő áttanítást végez Borsodivánkára és Tiszabábolnára. (Varga Réka angol). A borsodivánkai tagiskolából áttanít a székhelyintézménybe 4 fő. Gulyásné Sereg Andrea kémia, Tóth Erika vizuális kultúra, Birinyi Tamás János fizika, digitális kultúra, Mezeiné Hegedűs Csilla ének-zene)

Az alkalmazott pedagógusok végzettsége megfelel a törvényi előírásoknak.

Intézményünkben két munkaközösség működik. (alsó tagozatos és felső tagozatos)

A munkaközösségek saját, önálló munkaterv szerint dolgoznak. Munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.

Tárgyi feltételek:

A pedagógiai munka zavartalan elvégzéséhez rendelkezésre állnak a megfelelő taneszközök, digitális táblák, osztálytermek, szaktantermek.

A nyáron elvégzett munkák:

Szentistvánon elbontásra került az udvari mászóvár. A tavaszi nagy esőzések következtében a lábazata megsüllyedt, korrodálódott. Tereprendezése folyamatban van, ami után homokozó kerül kialakításra a helyén a Szülői Szervezet közreműködésével. Lefestésre kerültek a régi épület fa ablakai. A wc-k tisztasági festésen estek át. A tornaöltözőket szintén kifestettük. A lábazatot több helyen javítottuk, festettük. A székek, padok javítása, karbantartása folyamatos. Ezekon kívül apróbb karbantartások elvégzésére került sor.

A nyári karbantartást nehezítette, hogy a karbantartónk betegsége miatt tartós távolléten van. A Tankerület jóvoltából sikerült helyettesítést találnunk, azonban csak augusztus végén. Az addig elvégzett karbantartási, festési munkák a takarítónők és a rendszergazda, valamint a pedagógiai asszisztens és a közfoglalkoztatott munkája.

Megoldásra váró feladatok:

Az elektromos hálózatok felülvizsgálata megtörtént, a feltárt hiányosságok javítására várunk.

II. NEVELÉSI- OKTATÁSI FELADATOK A TANÉVBEN

Iskolánkban minden évfolyamon a NAT 2020 szerint tanulnak diákjaink.

Lényeges feladatunknak tartjuk az alapkészségek kialakítását, a kompetencia alapú oktatást, a digitális oktatás továbbfejlesztését, a személyiség fejlesztését, a helyes viselkedésre nevelést, az iskolai közösségi szellem erősítését.

Kiemelt feladatnak tartjuk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatását. Bár az utóbbi időben emelkedett ezeknek a diákoknak a száma, de célunk a további lemorzsolódási mutatók csökkentése.

Segítjük a tehetséges diákok ismereteinek bővítését is, tehetségük kibontakoztatását, felkészítjük őket versenyekre.

A tanórán kívüli foglalkozásokat, szakköröket, a diákok igénye és lehetőségeinknek megfelelően szervezünk.

Fontos figyelmet fordítunk 8. osztályosok sikeres pályaválasztására.

A felsős évfolyamokon fő cél, hogy a Pedagógiai Programban kiemelt fejlesztési területeknek megfelelően jussanak a tanulók korszerű, XXI. századi tudáshoz, informatikai ismeretekhez, tovább fejlődjön idegen-nyelv tudásuk, matematikai gondolkodásuk.

A pedagógusok az ismeretek korszerűbb átadására vegyék igénybe a mai modern informatikai eszközöket, modern oktatási, nevelési módszereket. Kapjon fontos szerepet a hazaszeretetre, az egymás tiszteletére, a felelősségvállalásra történő nevelés is.

Építsünk az eddigi partnerekkel történő együttműködésre, továbbra is igényeljük programjainkhoz a szülők segítségét. Legyen fontos a hagyományápolás mindhárom helyszínen.

A tanulószobai és napközis foglalkozások szolgálják hatékonyan a következő tanítási órákra való felkészülést, a szabadidő hasznos eltöltését.

A fejlesztés kiemelt területei

- ❖ *anyanyelvi nevelés, magyar irodalom*
(a szép magyar beszéd, az igényes szóhasználat, a megfelelő kommunikáció fejlesztése, szövegértés)
Határidő: folyamatos Felelős: minden nevelő
- ❖ *idegen nyelv*
(a továbbtanuláshoz szükséges idegen nyelvi tudás kialakítása angol nyelvből, felzárkóztatás, tehetséggondozás)
Határidő: folyamatos Felelős: idegen nyelvet oktató nevelők
- ❖ *matematika*
(a továbbtanuláshoz szükséges matematikai tudás megalapozása, a tehetséges diákok segítése)
Határidő: folyamatos Felelős: alsó tagozatos nevelők, matematika- és reálszakos nevelők
- ❖ *digitális kultúra, informatika*
(21. századi tudás, digitális oktatás elmélyítése)
Határidő: folyamatos Felelős: informatika, digitális kultúra szakos nevelő

Az osztályfőnöki munka kiemelt területei:

- a társakkal és felnőttekkel szembeni megfelelő viselkedés fejlesztése az iskolai életben
- folyamatos közösségfejlesztés, közösségformálás
- a szociális hátrányok enyhítése
- a diákok együttműködésre nevelése
- a több településről bejáró tanulói közösségek folyamatos építése
- a tanulás fontosságának tudatosítása
- a 8. osztályosok helyes és sikeres pályaválasztásának elősegítése
- hazaszeretetre, felnőttekkel szembeni tiszteletre nevelés
- a lemorzsolódás csökkentése

Fontosabb feladatok a tanévben:

- Továbbra is versenyt hirdetünk a tanulók között az „Év diákja”, az „Év kisdíákja” címért mindhárom helyszínen
- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felmérik azon első és másodikos évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni. Ezért a tanító eldönti, hogy kinél látja indokoltnak a fejlesztést elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a **Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER)** alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig a Hivatal által

meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig kell elvégezniük.

A tanév során az intézményünket érintő mérések:

A 32/2024. (VIII.8) BM rendelet 12. § (1) bekezdésében meghatározott mérési területeken kell lebonyolítani.

A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6-8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

A mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítjük a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell elvégezni. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

Az iskola az országos mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldi meg a Hivatal részére.

- A 2024/2025-ös tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. Az 5-8. osztályosok mérését **2025. január 9. és 2025. május 9. között** szervezzük meg. A mérés eredményeit 2025. június 20-ig tölti fel az iskola a **NETFIT** rendszerbe.
A tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre vonatkozó országos mérések, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT- rendszer szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését.
A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyveket tájékoztatás céljából meg kell küldeni az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.
- A 8. osztályos tanulók számára **2024. szeptember 17. és október 9. között** megszervezzük s elvégezzük, az 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 12.§ (11) bekezdése alapján a **pályaválasztást megalapozó kompetenciák** vizsgálatát a Hivatal által elkészített eljárásrend segítségével. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskola a Hivatal részére 2024. október 16-áig küldik meg.
- Tekintsük intézményünkben a helyi népi értékek megőrzését, a **hagyományápolást kiemelt feladatnak.**
- A tanórán kívüli foglalkozások szinterei a **szakkörök**, ahol tehetséggondozás, felzárkóztatás a fő feladat. Törekedjünk a tanítási órákon a hatékony differenciált foglalkozásokra.
- Ebben az évben is biztosítjuk a leendő első osztályosoknak a „Tanoda” foglalkozásokat, melynek célja az intézmény népszerűsítése, az óvodából az iskolába történő átmeneti nehézségek kiküszöbölése.
- Továbbra is kiemelt feladat a **lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók** segítése, arányuk csökkentése, a **hátrányos és veszélyeztetett** helyzetű tanulókkal való foglalkozás.
- Pályázatok figyelése, a lehetőségek kihasználása

Az intézmény a következő témahetek munkájába kapcsolódik be:

- Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között,
- Digitális Témahét 2025. március 24-28. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7-11. között.

III. A 2024/2025-ÖS TANÉV RENDJÉNEK FONTOSABB IDŐPONTJAI

Szorgalmi idő

A tanév első tanítási napja: 2024. szeptember 2. (hétfő)

Utolsó tanítási nap: 2025. június 20. (péntek)

A szorgalmi idő első féléve 2025. január 17-ig tart.

Az iskola 2025. január 24 - ig értesíti a tanulókat, illetve szüleiket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első és második félév lezárását követő 15 napon belül nevelőtestületi értekezleten el kell végezni a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát, s az erről készült értékelést el kell küldeni a fenntartónak.

Tanítási szünetek

ŐSZI SZÜNET:

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek),
a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő)

TÉLI SZÜNET:

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek),
a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő)

TAVASZI SZÜNET:

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda)
a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

A tanév 183 tanítási naphól áll.

A tanítási napokon felül a szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra 4 (négy) munkanapot – tanítás nélküli munkanapként – használhat fel, amelyből 1 (egy) tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai **diákönkormányzat** jogosult dönteni.

1 (egy) tanítás nélküli munkanap kizárólag **pályaorientációs** célra használható fel.

A tanévben 1 alkalommal tervezünk nevelési értekezletet.

A nevelőtestület döntése alapján a 4 tanítás nélküli munkanap felhasználása

A felhasználás megnevezése	Időpontja	Munkanap száma
Pályaorientációs nap	2024. október 15. (kedd)	1 nap
Félévi értekezlet	2025. január 27. (hétfő)	1 nap
Névadó-napok	2025. május 30. (péntek)	1 nap
DÖK – nap	2025. június 13. (péntek)	1 nap

IV. ÉRTEKEZLETEK, MEGBESZÉLÉSEK AZ INTÉZMÉNYBEN

Munkaértekezletek:

- Általában havonta, illetve az aktualitásnak megfelelően, minimum 4 alkalom a tanévben.

Iskolagyűlés:

Minden intézményegységben az aktualitásnak megfelelően.

Iskolavezetői értekezlet (igazgató, igazgatóhelyettes, tagintézmény-igazgatók, munkaközösség-vezetők)

- az aktualitásnak megfelelően

Iskolatanács (igazgató, igazgatóhelyettes, tagintézmény-igazgatók)

- szükség szerint tart ülést.

A munkaközösségek:

- a tanévben legalább 4 alkalommal tartanak foglalkozást.
(külön munkaterv szerint)

Fogadóóra:

Szentistván: minden félévben 1 alkalommal

A fogadóórákon kívül a szülőknek, **előre egyeztetett időpontban, bármikor van lehetősége** találkozni az intézmény bármelyik nevelőjével, illetve az iskolavezetés tagjaival.

Szülői értekezletek:

2024. szeptember 16. – 19.

2025. február 3-7.

2025. május 6-10.

V. TANULMÁNYI VERSENYEK

Az iskola a Minisztérium által meghirdetett és anyagilag támogatott tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat. Az iskola a jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyre, továbbá diákolimpiára történő felkészítést akkor építheti be a munkatervébe, ha azzal az iskolaszék, ennek hiányában az iskolai szülői szervezet, az iskolai diákönkormányzat és az intézményi tanács véleményének kikérését követően a fenntartó egyetért.

A jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyek nevezésének díját a Szentistváni Gyermekéért Alapítvány fizeti a székhelyintézmény tanulóinak.

VI. MEGBÍZATÁSOK AZ INTÉZMÉNYBEN

Munkaközösségek

Alsó tagozatos munkaközösség
Felső tagozatos munkaközösség

vezetője

Konczné Lauer Kitti tanítónő
Koncz Zsuzsanna tanárnő

FELELŐSÖK, TISZTSÉGVISELŐK A NEVELŐTESTÜLETBEN

Sor-szám	Név/szak	Megbízatus	Felelős
SZENTISTVÁN-SZÉKHELYINTÉZMÉNY			
1.	Bak Zoltánné (tanító)		<ul style="list-style-type: none"> alsós szertár felelőse
2.	Bedőcs Lajos Sándorné (tanító) óraadó	<ul style="list-style-type: none"> 2. sz. napközis csoport vezetője 	
3.	Besenyéiné Koncz Barbara (magyar, etika)	<ul style="list-style-type: none"> tanulószoza vezetője 	<ul style="list-style-type: none"> magyar- szertár felelőse könyvtár felelős mérési koordinátor, szövegértés
4.	Dobó Tibor (földrajz, történelem)		<ul style="list-style-type: none"> földrajz szertár felelőse mérési koordinátor, természettudomány
5.	Gálné Szerencsi Andrea (pedagógiai asszisztens)	<ul style="list-style-type: none"> tűzvédelmi felelős 	<ul style="list-style-type: none"> iskolagyümölcs felelőse tanulói étkezések nyilvántartásának felelőse
6.	Gáspárné Molnár Márta (tanító) óraadó	<ul style="list-style-type: none"> 1. sz. napközis csoport vezetője 	
7.	Gulácsi Ilona (tanító) óraadó	<ul style="list-style-type: none"> 3. sz. napközis csoport vezetője 	
8.	Hegyi Péter (biológia, testnevelés)	<ul style="list-style-type: none"> önértékelési csoport vezetője munkavédelmi felelős egészségügyi ellátásért felelős személy 	<ul style="list-style-type: none"> testnevelési szertár felelőse
9.	Juhász Mónika (tanító)	<ul style="list-style-type: none"> igazgatóhelyettes önértékelési csoport tagja „Arizona program” vezetője 	<ul style="list-style-type: none"> pályaválasztási felelős iskolatej felelős
10.	Juhászné Kenéz Mária (tanító, közoktatás-vezetői szak, mesterpedagógus)	<ul style="list-style-type: none"> igazgató megbízott tagintézmény-igazgató (Tiszababolna) önértékelési csoport tagja 	<ul style="list-style-type: none"> mérési koordinátor, matematika
11.	Kirnyák Andrásné		<ul style="list-style-type: none"> matematika szertár

	(matematika, fizika)		felelőse
12.	Koncz Zsuzsanna (magyar, történelem, etika)	<ul style="list-style-type: none"> • felső tagozatos munkaközösség vezetője • mérési főkoordinátor 	<ul style="list-style-type: none"> • kompetenciamérés fő koordinátora • történelem szertár felelőse
13.	Konczné Lauer Kitti tanító	<ul style="list-style-type: none"> • Intézményi Tanács vezetője • alsó tagozatos munkaközösség vezető • egészségügyi ellátásért felelős személy 	<ul style="list-style-type: none"> • mérési koordinátor (digitális kult.)
14.	Murányiné Dósa Erika Edit (tanító, pedagógia szak, fejlesztő pedagógus)	<ul style="list-style-type: none"> • tankönyvfelelős 	<ul style="list-style-type: none"> • mérési koordinátor (4. o.) • SNI és BTMN-es tanulók iskolai adminisztrációjának vezetése • napközis szertár felelőse
15.	Sáthné Bárdos Gabriella (tanító)	<ul style="list-style-type: none"> • Diák - önkormányzatot segítő nevelő • Intézményi Tanács tagja 	<ul style="list-style-type: none"> • DIFER-mérés felelőse, (1-2. o.)
16.	Varga Réka (angol)	<ul style="list-style-type: none"> • önértékelési csoport tagja 	Szentistvánon és Borsodivánkán <ul style="list-style-type: none"> • angol szertár felelőse • mérési koordinátor (idegen nyelv)
1.	Birinyi Tamás (fizika, technika, közoktatás-vezetői szak)		Szentistván: <ul style="list-style-type: none"> • fizika, informatika szertár felelőse
2.	Gulyásné Sereg Andrea (matematika, kémia)		Szentistván: <ul style="list-style-type: none"> • kémia szertár felelőse
3.	Mezeiné Hegedűs Csilla (történelem, ének)		Szentistván: <ul style="list-style-type: none"> • ének szertár felelős

ADATOK, LÉTSZÁMOK: 2024. 09. 01.

Osztály	Létszám	Osztályfőnök	Tanterem
SZENTISTVÁN - SZÉKHELYINTÉZMÉNY			
1.	21	Konczné Lauer Kitti	új szárny emelet 1.
2.	21	Sáthné Bárdos Gabriella	új szárny földszint 1.
3.	20	Bak Zoltánné	új szárny emelet 2.
4.	22	Murányiné Dósa Edit	új szárny földszint 2.
5.	18	Varga Réka	magyar-ének terem
6.	19	Besenyeyiné Koncz Barbara	történelem terem
7.	18	Hegyi Péter	földrajz-biológia terem
8.	12	Koncz Zsuzsanna	fizika-kémia terem
Technikai osztály	2		
Összesen	151+ 2		
TISZABÁBOLNA-TAGISKOLA			
Összesen	33		
BORSODIVÁNKA-TAGISKOLA			
Összesen:	41+1		
Mind-összesen	225+3 tech.		

Osztályok száma Szentistván: **8**
Napközis csoportok száma Szentistván: **3**
Tanulósobai csoport Szentistván: **1**

Tanulócsoportok száma összesen: 12

Napközis- tanulószoba csoportok

Szentistván:	1. sz. csoport létszám: 24 fő	Gáspárné Molnár Márta
Szentistván:	2. sz. csoport létszám: 26 fő	Bedőcs Lajos Sándorné
Szentistván:	3. sz. csoport létszám: 25 fő	Gulácsi Ilona
Szentistván:	5-8. osztály létszám: 26 fő	Besenyeyiné Koncz Barbara
Összesen:	101 fő	

Étkezők száma

Szentistván:	115 fő
ebből menzás	40 fő
napközis étkezős	75 fő

VII. ESEMÉNYNAPTÁR

FELADAT	IDŐPONT	FELELŐS
AUGUSZTUS		
Tanév előkészítése, alakuló értekezlet	2024. augusztus 21.	igazgató, igazgatóhelyettes
Egyedi intézményi értékelési szempontjainak meghatározása	2024. augusztus 25-ig	igazgató
A nevelőtestület tájékoztatása a pedagógus teljesítményértékelési rendszer bevezetéséről	2024. augusztus 26-ig	igazgató
A közreműködő személyek felkérése a teljesítményértékelésben történő közreműködésre; A vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak személyre szabott éves teljesítménycéljainak meghatározása; Az intézményi teljesítményértékelési szabályzat kihirdetése, a teljesítményértékelés pedagógusokra, értékelőkre és közreműködőkre vonatkozó beosztásának közzététele	2024. augusztus 30-ig	igazgató
Javítóvizsga	2024. augusztus 26-27.	igazgatóhelyettes
Napközi, tanulószoba beiratkozás Szentistván	2024. augusztus 28-29.	igazgatóhelyettes pedagógiai asszisztens
Tankönyvek osztása	2024. augusztus 28-29.	osztályfőnökök
Tanévnyitó értekezlet, tűz- balesetvédelmi és munkavédelmi oktatás	2024. augusztus 30.	igazgató
SZEPTEMBER		
Tanévnyitó ünnepély	2024. szeptember 2.	igazgatóhelyettes
A teljesítményértékelési időszak kezdő napja	2024. szeptember 2.	igazgató, közreműködők
Szakkörök, fakultációk szervezése	2024. szeptember 15-ig	pedagógusok
Tanmenetek, munkaterv elkészítése	2024. szeptember 16.	nevelők, munkaközösség vezetőik
TÉR egyéni célok megküldése az értékelőnek	2024. szeptember 16-ig.	pedagógusok
Személyre szabott éves teljesítménycélok rögzítése az eKRÉTA rendszerében	2024. szeptember 23-ig	pedagógusok
Személyre szabott éves teljesítménycélok jóváhagyása az eKRÉTA rendszerében	2024. szeptember 30-ig	igazgató

Szülői értekezlet	2024. szeptember 16. – 19.	osztályfőnökök, alsós és felsős munkaközösség vezetők
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. osztályokban	2024. szeptember 17. - október 9.	8. osztályos osztályfőnök, rendszergazda
Magyar Diáksport Napja	2024. szeptember 27.	Testnevelést tanító nevelők (alsó és felső tagozat)
Csatlakozás a Világ Legnagyobb Tanórája programhoz	2024. szeptember 30. - október 4.	munkaközösség vezetők
OKTÓBER		
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2024. október 4. (péntek) iskolarádiós műsor	rendszergazda Besenyeiné Koncz Barbara
Boldog Beáta pályaválasztási szülői tájékoztató	2024. október 2.	8. osztályos osztályfőnök
Diagnosztikus felmérés 1. osztály	2024. október 11 - december 6.	1. és 2. osztályos osztályfőnökök
Nevelési értekezlet	2024. október 14. (hétfő) 14.00-16.00	igazgató, igazgatóhelyettes
Statisztikai jelentés	2024. október 15.	igazgató igazgatóhelyettes
Pályaválasztási adatok megküldése	2024. október 16.	igazgatóhelyettes
Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap)	2024. október 15. (kedd)	igazgató igazgatóhelyettes osztályfőnökök
Nemzeti ünnep megünneplése 5-8. osztályos tanulók	2024. október 22. (kedd)	felső osztályfőnökök
Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről. A 7. évfolyamba járó tanulók szüleit az iskoláztatással járó szülői döntésekről (válás)	2024. október 31-ig	igazgatóhelyettes 7. és 8. osztályos osztályfőnökök
Őszi szünet	2024. október 26.– november 3.	Ügyelet felmérése: osztályfőnökök
NOVEMBER		
Negyedéves szóveges értékelés 1-2. évfolyamon	2024. november	osztályfőnökök
DECEMBER		
Jelentkezés a központi felvételi írásbeli vizsgára	2024. december 2.	igazgatóhelyettes 8. osztályos osztályfőnök
Mikulás-ünnepség	2024. december 6. (péntek)	Szentistván: műsor az 1-2. osztály osztályfőnökök DÖK segítő tanár nevelők

Nevelési értekezlet	2024. december 7. (szombat)	igazgató igazgatóhelyettes
Arany János tehetséggondozó pályázatok benyújtása	2024. december 9.	igazgatóhelyettes 8. osztály osztályfőnök
Karácsonyi ünnepség	2024. december 20. (péntek)	3-4. osztály osztályfőnökei DÖK- segítő tanár, osztályfőnökök
Téli szünet	2024. december 21.– 2025. január 5.	Ügyelet felmérése: osztályfőnökök
JANUÁR		
A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése (Netfit)	2025. január 9. – május 10. között	testnevelő tanár
Osztályozó vizsgák	2025. január 6. - 9.	érintett pedagógusok
Az Arany János Kollégiumi Programra történő pályázat benyújtása	2025. január 17.	8. osztályos osztályfőnök
Osztályozó értekezletek	2025. január 17. (péntek)	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.	2025. január 18. 10.00	8. osztályos osztályfőnök
A tanulók és szülők értesítése a félévi tanulmányi eredményről	2025. január 24. (péntek)	osztályfőnökök
Félévi értekezlet (tanítás nélküli munkanap)	2025. január 27. (hétfő) 9.00-12.00	igazgató igazgatóhelyettes
FEBRUÁR		
Lemorzsolódással kapcsolatos jelentés	2025. február 1.	igazgató
Nevelési értekezlet	2025. február 3. hétfő 14.00-16.00	
Szülői értekezletek	2025. február 3-7.	osztályfőnökök
Farsangi karnevál Szentistván	2025. február 14. (péntek)	DÖK - segítő tanár, osztályfőnökök
8. osztályosok jelentkezési lapjának elküldése	2025. február 20.	igazgatóhelyettes, 8. osztály osztályfőnöke
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja megemlékezés osztályszinten	2025. február 25.	osztályfőnökök
Az országos mérések előkészítéséhez szükséges adatok	2025. február 28-ig	igazgató, Konecz Zsuzsanna

megküldése az OH felé		főkoordinátor
MÁRCIUS		
Pénzügyi és vállalkozói témahét	2025. március 3-7.	munkaközösség vezetők
Konkrét teljesítményértékelések megindítása	2025. március 1- május 31-ig	igazgató, közreműködők
Országos mérések 7. évfolyam	2025. március 24. – április 8.	mérés főkoordinátor
Szülői értekezletek (hittan/etika leendő elsősöknek)	2025. március	igazgatóhelyettes
Nemzeti ünnep	2025. március 14. (péntek)	felső osztályfőnökök
Digitális Témahét	2025. március 24-28.	munkaközösség vezetők
Tanulói adatlapok módosítása	2025. március 25-27.	igazgatóhelyettes 8. osztályfőnök
DÖK- közgyűlés	2025. március utolsó hete	DÖK- segítő tanár, igazgatóhelyettes
Háziversenyek, körzeti versenyek, szaktárgyi és sportversenyek	2025. márciustól folyamatosan	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők, pedagógusok
Nyári tábor szervezésének elindítása	2025. márciustól folyamatosan	DÖK segítő tanár
„Tanoda” a leendő 1. osztályosok részére	2025. április 10-ig (beiratkozásig)	a leendő 1. osztályos osztályfőnök
ÁPRILIS		
Tankönyvrendelés	2025. április	tankönyvfelelős
Országos mérések 6. évfolyam	2025. április 3. – április 30.	mérés főkoordinátor
Nevelési értekezlet	2025. április 7. hétfő 14.00-16.00	igazgató, igazgatóhelyettes
Fenntarthatósági Témahét	2025. április 7-11.	munkaközösség-vezetők
Az első osztályosok beiratkozása	2025. április 10-11.	igazgató, igazgatóhelyettes
Holokauszt áldozatainak napja osztályszinten	2025. április 16. (szerda)	osztályfőnökök
Tavaszi szünet	2025. április 17.– április 27.	Ügyelet felmérése: osztályfőnökök
MÁJUS		
Szülői értekezletek (+leendő első szülői értekezlet)	2025. május 5-9.	osztályfőnökök
Országos mérések 8. évfolyam	2025. május 5. – május 17.	mérés főkoordinátor
Névadó nap (Szentistvánon Egészségnappal egybekötve) (tanítás nélküli munkanap)	2025. május 30. (péntek)	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők, DÖK - segítő tanár
Jelentkezés a tanórán kívüli választható foglalkozásokra	2025. május 16.	osztályfőnökök, igazgatóhelyettes
Országos mérések 4-5. évfolyam	2025. május 19. – május	mérés főkoordinátor

	30.	
Szépíró verseny	2025. május 28. (szerda)	alsós munkaközösség vezető
JÚNIUS		
Nemzeti Összetartozás Napja	2025. június 4. (szerda)	osztályfőnökök
Országos mérések adatainak megküldése az OH felé	2025. június 6.	igazgató, főkoordinátor
Osztályozó vizsga	2025. június 10-12.	érintett pedagógusok
DÖK-nap (tanítás nélküli munkanap)	2025. június 13. (péntek)	DÖK- vezetők
A teljesítményértékelési időszak záró napja	2025. június 15.	igazgató, közreműködők
Osztályozó értekezlet	2025. június 20. (péntek)	igazgató, igazgatóhelyettes munkaközösség-vezetők
Ballagási és tanévzáró ünnepség	2025. június 21. (szombat) 17.00 óra	igazgató, igazgatóhelyettes 7. és 8. osztályos osztályfőnökök
Bizonyítványosztás	2025. június 24. (kedd) 8.00	osztályfőnökök
Táborozás	2025. június vége	DÖK- segítő tanár
Tanévzáró értekezlet	2025. június 30. (hétfő)	igazgató, igazgatóhelyettes
Netfit mérés eredményeinek feltöltése	2025. június 20.	testnevelő tanár
Lemorzsolódással kapcsolatos jelentés	2025. június 30.	igazgató
JÚLIUS		
Szabadságok	folyamatosan	igazgató, igazgatóh.
Javítások, karbantartások	2025. júliustól folyamatosan	intézményvezető
AUGUSZTUS		
Tanév előkészítése, alakuló értekezlet	2025. augusztus vége	igazgató, igazgatóhelyettes
Javítóvizsga	2025. augusztus vége	igazgatóhelyettes

A munkaterv a nevelőtestület bevonásával készült.
Szentistván, 2024. augusztus 30.



Juhászné Kenéz Mária
Juhászné Kenéz Mária
igazgató

A Szülői Szervezet a Szentistváni István Király Általános Iskola 2024/2025-es tanévre vonatkozó Munkatervét megismerte, élt véleményezési jogával, azt elfogadta.

Szentistván, 2024. aug. 30.

Molnár Balázs
Szülői Szervezet vezetője

A diákokat képviselő tanulók (DÖK) a Szentistváni István Király Általános Iskola 2024/2025-es tanévre vonatkozó Munkatervét megismerték, élték véleményezési jogukkal, azt elfogadták.

Szentistván, 2024. IX. 2.

Sáthé Balázs Gabriella
DÖK- segítő tanár

Az Intézményi Tanács a Szentistváni István Király Általános Iskola 2024/2025-es tanévre vonatkozó Munkatervét megismerte, élt véleményezési jogával, azt elfogadta.

Szentistván, 2024. 09.02.

Konczné Lauer Rita
Intézményi Tanács Elnöke

A fenntartó a Szentistváni István Király Általános Iskola 2024/2025-es tanévre vonatkozó Munkatervét jóváhagyta.

Mezőkövesd, 2024. _____

Gál János
Gál János
Tankerületi Igazgató



