

**Az iskola neve: István Király Általános Iskola**

**Az iskola címe: 3418 Szentistván, Hősök tere 1.**

**Az iskola OM azonosítószáma: 029100**

1. Felvételi vizsga: a tanköteles tanulókat az adott évben a szülő március 1. és április 30. között köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy választott iskola első évfolyamára. Iskolánkban nem szervezünk felvételi vizsgát, mivel település egyetlen általános iskolája vagyunk.

Évfolyamok száma, maximálisan felvehető gyermeklétszám.

- ] Szentistván székhelyintézménynél: 224 fő
- ] Borsodivánka Tagintézménynél: 5-8 évfolyam  
felvehető maximális tanulói létszám: 80 fő
- ] Tiszababolna Tagintézménynél: 1-4 évfolyam  
felvehető maximális tanulói létszám: 80 fő

2. Napközi, menza térítése díja:

2017. szeptember 1-től

- ] a napközi térítési díja 465,- Ft
- ] a menza térítési díja 301,- Ft

Térítésmentesen étkeznek a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók.

Térítési díj 50 %-át fizeti, aki tartósan beteg, illetve 3 vagy több gyermeket nevelő családban él. A kedvezményre jogosultságot szülői kérésre az önkormányzat állapítja meg.

4. Nyitvatartási rend:

Az iskola szorgalmi időben hétfőtől- péntekig 6.30-tól 18.30-ig tart nyitva a székhelyintézményben, a tagintézményekben 7.00 órától 16.30-ig.

Az iskola szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva tart. Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az igazgató ad engedélyt.

A reggeli ügyelet a székhelyintézményben 7.30-kor kezdődik, a tagiskolákban a diákok autóbusszal történő érkezéséhez igazodik. Az utazó tanulók felügyeletét kijelölt pedagógus látja el.

Az oktatás- és a nevelés a tantárgyfelosztással összhangban lévő heti órarend alapján a pedagógus vezetésével, a kijelölt termekben történik. Tanórán kívüli foglalkozások csak a kötelező tanítási (foglalkozási) óra megtartása után szervezhető.

A tanítási órák időtartama 45 perc, az első tanítási óra reggel 8.00 órakor kezdődik.

Az óráközi szünetek időtartama 10 illetve 15 perc, a házirendben feltüntetett csengetési rend szerint. Az óráközi szünet tartama nem rövidíthető. Az óráközi szüneteket teljes időtartama alatt a tanulók jogosultak legyenek annak maradéktalan kihasználására. Az óráközi szünet rendjét a beosztott pedagógusok és a diákönkormányzat felelősei felügyelik.

A bemutató órák és foglalkozások tartásának rendjét és idejét a munkaközösség-vezetők javaslata alapján a munkaterv rögzíti.

A tanítási órák (foglalkozások) látogatására előzetes egyeztetés alapján kerüljön sor, melyre minden esetben az igazgató adhat engedélyt.

A tanítási órák megkezdésük után nem zavarhatók, kivételt indokolt esetben az igazgató tehet (A kötelező orvosi vizsgálatok az igazgató által előre engedélyezett időpontban és módon történhetnek.)

A folyosókon és az iskola területén a tanítás végéig, valamint az óráközi szünetekben nevelői ügyelet, továbbá – az ebédeltetés alatt – az ebédlőben tanári ügyelet működik.

A tanítási idő végén a tanulók egyénileg vagy csoportosan távoznak az iskolából. (tagiskolákban az autóbusszal történő utazáshoz igazodik). A tanuló a tanítási idő alatt nem hagyhatja el az iskolát.

A hivatalos ügyek intézése az igazgatói irodában (tagiskola-vezetői irodában) történik 8.00 és 16.00 óra között. Azok a személyek, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési oktatási intézménnyel, csak az ügyeletes portánál történő kellő tájékozódás után léphetnek be. A látogató köteles megnevezni a látogatott személyt, vagy jövetele célját, és az épületben tartózkodás várható időtartamát. Az ügyeletes portás felkíséri a keresett személyhez a látogatót, a meghívott vendégek és az előzetesen bejelentett látogatók érkezéséről pedig személyesen értesíti a vendéglátót.

Illetéktelen személyek, idegenek nem tartózkodhatnak az épületben. Ha ezen személy (vagy személyek) nem akarják elhagyni az iskola épületét, az ügyeletes portás (tanuló) köteles értesíteni az iskola igazgatóját (tagiskola vezetőjét), illetve az első megtalálható felnőttet az eseményről, a további intézkedések megtétele céljából.

Az intézménybe járó diákok szülei az iskolában való tartózkodás során kötelesek betartani az iskola munkarendjét. Nem zavarhatják a tanórákat, tanórán kívüli foglalkozásokat, s látogatásuk során rájuk is a 4.11. pontban megfogalmazottak érvényesek.

Az iskola a tanítási szünetekben az ügyeleti rend szerint tart nyitva. A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét az igazgató tanévenként határozza meg.

A vezetők benntartózkodása.

Az iskola nyitvatartási idején belül reggel az igazgató vagy helyettese tartózkodik az iskolában, a tagiskolában a tagiskolák vezetői. A reggeli nyitva tartás kezdetétől a vezető beérkezéséig az ügyeletet a technikai dolgozók látják el a székhelyintézményben. A tagiskolákban a tagiskola vezetője által kijelölt személyek.

A távozó vezető után a szervezett foglalkozást tartó pedagógus tartozik felelősséggel az intézmény rendjéért.

## 5. Személyi feltételek

## Székhelyintézmény

<i>Pedagógusok által ellátott tantárgyak és szolgáltatások</i>	<b>14 fő</b>	<i>Végzettség, szakképzettség</i>
Tanítók	5 fő	1 fő tanító, rajz szakkollégium(főiskola) 1 fő osztálytanító, term.ism.műv.terület(főiskola) 1 fő osztálytanító, inf.műv.terület(főiskola) 1 fő főiskola osztálytanító, pedagógia szak, fejlesztő pedagógia szakirány(főiskola)
Magyar nyelv és irodalom, Történelem	2 fő	1 fő tanár, magyar-történelem szak, közoktatási vezető, szakvizsgázott pedagógus(főiskola) 1 fő tanár magyar – orosz szak(főiskola)
Matematika, Fizika, Informatika, Földrajz	2 fő	1 fő tanár földrajz –történelem szak (főiskola) 1 fő tanár, matematika- fizika- földrajz(főiskola)
Angol nyelv	1 fő	1 fő angol szak(főiskola)
Biológia, Testnevelés	1 fő	1 fő biológia szakos általános iskolai tanár(főiskola), testnevelési
Napközi foglalkozás	3 fő	1 fő tanító, orosz sz.tanár pedagógia szak(egyetem), 1 fő tanító, tanár történelem(főiskola), 1 fő tanár magyar-történelem szak(egyetem, főiskola)
<b><i>NOKS-dolgozók</i></b>	<b>2 fő</b>	<b><i>Végzettség, szakképzettség</i></b>
Iskolatitkár	1 fő	1 fő főiskola
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő középiskola
<b><i>Technikai alkalmazottak száma</i></b>	<b>4 fő</b>	<b><i>Végzettség, szakképzettség</i></b>
Takarítók	3 fő	1 fő általános iskola 2 fő szakiskolai végzettség
Rendszergazda	1 fő	1 fő felsőfokú műszaki menedzser, informatikai végzettség
<b>Óraadó</b>	1 fő	1 fő angol szak (főiskola)
<b>Áttanítók</b>	5 fő	technika, informatika, kémia, rajz, ének szak (főiskola)

## 6. Kompetenciamérés 6., 8. és évfolyamon

2009

<i>Kompetencia terület</i>	<i>Országos átlag</i>	<i>Elvárható eredmény</i>	<i>Intézményi tényleges eredmény</i>
<b>6. évfolyam</b>			
Szövegértés	513	510-513	<b>562</b>
Matematika	489	485-489	539
<b>8. évfolyam</b>			
Szövegértés	502	482	533
Matematika	484	467	<b>478</b>

2010

<i>Kompetencia terület</i>	<i>Országos átlag</i>	<i>Elvárható eredmény</i>	<i>Intézményi tényleges eredmény</i>
<b>6. évfolyam</b>			
Szövegértés	1483	1451	1557
Matematika	1498	1472-1473	1550
<b>8. évfolyam</b>			
Szövegértés	1583	1519-1521	1608
Matematika	1622	1566-1572	1744

2011

<i>Kompetencia terület</i>	<i>Országos átlag</i>	<i>Elvárható eredmény</i>	<i>Intézményi tényleges eredmény</i>
<b>6. évfolyam</b>			
Szövegértés	1465	1434-1515	1476
Matematika	1486	1570-1624	1549
<b>8. évfolyam</b>			
Szövegértés	1577	1585-1593	1598
Matematika	1601	1529-1636	1590

2012

<i>Kompetencia terület</i>	<i>Országos átlag</i>	<i>Elvárható eredmény</i>	<i>Intézményi tényleges eredmény</i>
<b>6. évfolyam</b>			
Szövegértés	1489	1430-1551	1495
Matematika	1612	11514-1666	1589
<b>8. évfolyam</b>			
Szövegértés	1472	1400-1528	1460
Matematika	1567	1402-1663	1490

5  
2013

<i>Kompetencia terület</i>	<i>Országos átlag</i>	<i>Elvárható eredmény</i>	<i>Intézményi tényleges eredmény</i>
<b>6. évfolyam</b>			
Szövegértés	1489	1564-1700	1629
Matematika	1620	1584-1709	1643
<b>8. évfolyam</b>			
Szövegértés	1497	1572-1710	1637
Matematika	1555	1569-1662	1615

2014

<i>Kompetencia terület</i>	<i>Országos átlag</i>	<i>Elvárható eredmény</i>	<i>Intézményi tényleges eredmény</i>
<b>6. évfolyam</b>			
Szövegértés	1491	1526-1649	1586
Matematika	1617	1594-1707	1654
<b>8. évfolyam</b>			
Szövegértés	1481	1486-1608	1550
Matematika	1557	1568-1627	1592

2015

<i>Kompetencia terület</i>	<i>Országos átlag</i>	<i>Elvárható eredmény</i>	<i>Intézményi tényleges eredmény</i>
<b>6. évfolyam</b>			
Szövegértés	1497	1496-1498	1475
Matematika	1618	1617-1619	1609
<b>8. évfolyam</b>			
Szövegértés	1488	1487-1489	1484
Matematika	1565	1565-1568	1565

2016

<i>Kompetencia terület</i>	<i>Országos átlag</i>	<i>Elvárható eredmény</i>	<i>Intézményi tényleges eredmény</i>
<b>6. évfolyam</b>			
Szövegértés	1486	1379-1532	1455
Matematika	1597	1518-1658	1598
<b>8. évfolyam</b>			
Szövegértés	1494	1440-1564	1497
Matematika	1568	1549-1615	1543

7.

### **Továbbtanulók**

A 2016-17-es tanévben végzettek közül a székhelyintézményből 3 tanuló gimnáziumban, 10 tanuló szakgimnáziumban, 7 tanuló szakközépiskolában, 1 tanuló szakiskolában tanul tovább.

Nagy részük a 8 kilométerre található Mezőkövesden tanul. Néhányan a 30 kilométerre található Eger középiskolába is járnak.

## 8. Hétvégi házi feladatok és iskolai feladatok szabályai

### Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya

#### Alapelvek:

- ] az írásbeli beszámoló a tanuló értékelésének fontos, de nem kizárólagos alapja.
- ] mindig a tanulók életkori sajátosságai határozzák meg a beszámoló mennyiségét, formáját és a feladatok nehézségi fokát
- ] az írásbeli beszámolókat ellenőrizzük és értékeljük írásban, vagy szóban, jeggyel, vagy szóvegesen.
- ] a szülőknek lehetővé tesszük valamennyi írásbeli beszámoló (dolgozatok, témazárók) megtekintését (szülői értekezlet, fogadóóra)

#### Az írásbeli beszámoló szerepe:

- ] A beszámolókkal felmérjük és ellenőrizzük az adott tananyagegység elsajátításának mélységét, alkalmazását, vagy az elsajátítás hiányosságait
- ] Az alsó tagozattól kezdve egyre bővítjük a beszámoló fajtáját (pl: olvasó napló, gyűjtőmunka, házi dolgozat stb)
- ] Bizonyos tantárgyakból törekszünk egységes témazárók alkalmazására (matematika, fizika, kémia, történelem, biológia, földrajz, magyar stb)

#### Eszközök és formák:

##### *Röpdolgozat*

- általában az előző tanórak anyagából, vagy a gyakorlóóra feladataiból íratjuk.
- értékelése írásbeli feleletnek számít.
- nem kötelező előre bejelenteni.
- a kérdéseket szóban is elmondhatjuk, vagy lediktálhatjuk.

##### *Témazáró dolgozat:*

- összefoglalás után, egy-egy témakör lezárásaként íratjuk.
- időpontját előre bejelentjük
- a kérdéseket, feladatokat fénymásolva, illetve nyomtatott formában kapják meg a tanulók.
- formája lehet teszt-jellegű, esszé-jellegű fogalmazás, feladat-megoldásos.
- értékelés és javítás után tanév végéig megőrizzük.

##### *Gyűjtőmunka:*

- célja, hogy a tanulók önálló munkával is bővítsék ismereteiket.
- értékelése az adott pedagógus mérlegelési joga alapján történik.

##### *Olvasónapló:*

- olvasás és irodalom tantárgyakból a tanár előírásai, szempontjai szerint készítik a tanulók, értékelése az adott nevelő mérlegelési joga alapján történik.

##### *Házi dolgozat:*

- egy-egy témakör tananyagának ismeretbővítése céljából készítik a tanulók.
- a tanuló mindenféle segítséget (könyvtár, internet stb) felhasználhat. értékelése az adott nevelő mérlegelési joga alapján történik.

*Füzetvezetés:*

- Lehetőség van minden tantárgyból arra, hogy a tanuló által a tanórán vezetett füzetre írásbeli jegyet adjunk.
- Minden pedagógus maga dönti el ennek a lehetőségnek az alkalmazását.

*Az írásbeli beszámoltatás korlátai:*

- egy tanítási napon két témazárónál többet nem írathatunk
- röpdolgozatot egyéni mérlegelés szerint, de lehetőleg ne minden órán, a szóbeli számonkérés módszerét is alkalmazva használjuk

*Az írásbeli beszámolók szerepe és súlya az értékelésben*

- a témazáró jegye nagyobb súllyal esik latba minden más értékelésnél a félév és a tanév végi osztályozásnál (az adott szaktanár pedagógiai szabadságát nem korlátozva)
- a röpdolgozat írásbeli feleletnek minősül
- lehetséges több kisebb jelentőségű röpdolgozat jegyeit átlagolni, vagy összevonni

Az otthoni (napközis- és tanulószobai ) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

A tanórán megszerzett ismeretek elmélyítésére, gyakorlására szóbeli illetve írásbeli feladatot kapnak a tanulók, melyet otthoni, vagy napközis, vagy tanulószobai felkészülés során dolgoznak fel. A felső tagozatban főleg a szóbeli házi feladat domináljon, az írásbeli feladat lehetőleg matematikára, magyar nyelvre, idegen nyelvre korlátozódjon, de más tantárgykból is adható.

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó készség- és képességfejlesztés, valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása;
- az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot;
- az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére –a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot;
- a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet írni.

**9. Az osztályozó vizsga követelményei, tervezett ideje**

A magántanulók részére évente 2 alkalommal (félév végén, tanév végén) osztályozó vizsgát tartunk.

A tervezett időpontok: 2018. január eleje

2018. június eleje

A vizsga tantárgyankénti követelményeit, a tantervünk alapján a szülőkkel és a tanulókkal a szakos nevelők a vizsgákra való felkészülés előtt írásban közlik.



## 11. Tanulócsoportok létszáma(2017.október 10.)

	<i>Tanulócsoport megnevezése</i>	<i>Képzési típus</i>	<i>Tanuló létszám</i>
1.	1.osztály	Általános tantervű	14
2.	2.osztály	Általános tantervű	19
3.	3.osztály	Általános tantervű	18
4.	4.osztály	Általános tantervű	19
5.	5.osztály	Általános tantervű	18
6.	6.osztály	Általános tantervű	18
7.	7.osztály	Általános tantervű	13
8.	8.osztály	Általános tantervű	19
		<b><i>Tanulólétszám</i></b>	138